



## **OBITELJ I OBITELJSKI ODNOSI**

Članovi djetetove obitelji (podvucite i dodajte): majka, otac, baka, djed, _____	braća, sestre: (imena i dob) _____
--	---------------------------------------

Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji? a) izvrsni b) zadovoljavajući c) narušeni

Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb?

NE DA (vrsta tretmana) \_\_\_\_\_

Ima li u obitelji ovisnosti (alkohol, droga i sl.)? DA NE

Da li je u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji (preseljenje, rastava roditelja, teža bolest ili smrt člana obitelji, prometna nesreća, fizički sukobi roditelja, burne svađe, drugo)?

NE DA (kojih) \_\_\_\_\_

## **PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA**

### **POROD I BOLESTI**

Trudnoća je bila (podvucite):  Uredna ili rizična	Porod od ____ tj., težak, lak (podvucite) Stanje djeteta pri porodu (apgar): _____ Porodajna težina: _____ Porodajna dužina: _____
---	---

Koliko je mjeseci dijete dojeno? \_\_\_\_\_

Da li je dijete često bolesno? NE DA

Da li je dijete bilo u bolnici?

NE DA (zašto, koliko dugo i koliko je dijete tada bilo staro?)

Preboljene i česte bolesti, stanja, kronične bolesti (Molimo Vas priložite dokumentaciju):

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| a) ništa                        | e) febrilne konvulzije         |
| b) alergije (na što) _____      | f) epilepsije                  |
| _____                           | g) povrede i operacije, (koje) |
| c) češće respiratorne infekcije | _____                          |
| d) kronične bolesti (koje)      | _____                          |
| _____                           | h) drugo (što) _____           |
| _____                           | _____                          |

Djetetov pedijatar je: \_\_\_\_\_

Djetetov zubar je : \_\_\_\_\_

## POTREBE I NAVIKE

Apetit djeteta je: a) dobar b) loš c) varijabilan d) izbirljiv e) pretjeran

Ima li problema sa žvakanjem ili gutanjem krute hrane? NE DA

Kod jela: a) nema nikakvih poteškoća b) ponekad odbija hranu c) često odbija hranu

Što voli jesti? \_\_\_\_\_

Postoji li hrana koju dijete odbija jesti (koja)? \_\_\_\_\_

Ritam hranjenja djeteta: \_\_\_\_\_

Navike i samostalnost pri hranjenju (zaokružite jednu ili više mogućnosti):

- a) jede na žlicu uz pomoć odraslog d) pije iz bočice: navečer, ujutro, noću, tijekom dana (označite)  
b) samostalno jede žlicom e) pije iz šalice/čase uz pomoć odraslog  
c) koristi vilicu i nož f) samostalno pije iz šalice/čase  
g) potrebno ga je dohranjivati

Dijete po danu spava: a) redovito b) ponekad c) ne spava

Vrijeme dnevnog spavanja: \_\_\_\_\_

Vrijeme buđenja ujutro: \_\_\_\_\_

Vrijeme odlaska na spavanje navečer: \_\_\_\_\_

Navike pri uspjavanju (zaokružiti i/ili dopisati):

a) obavezno prisustvo neke osobe (koje) \_\_\_\_\_

b) obavezni predmet (koji) \_\_\_\_\_

c) ima teškoća vezanih za spavanje (kakve)

Jesu li djetetu potrebne pelene?

- a) stalno b) za dnevno spavanje c) za noćno spavanje d) ne koristi ih od \_\_\_\_\_ (dob)

Obavljanje nužde:

- a) dijete samostalno obavlja nuždu d) dijete zna uprljati gaćice stolicom  
b) treba podsjetnik na obavljanje nužde e) zadržavanje stolice  
c) traži pomoć odraslih nakon obavljene male/velike (podcrtati) nužde f) nešto drugo (što) \_\_\_\_\_

Stolica: a) redovita b) neredovita

Razvojni status djeteta:

- a) uredna razvojna linija  
b) dijete s teškoćama u razvoju (podvucite)  
oštećenje vida, oštećenje sluha, poremećaji govorno-glasovne komunikacije, tjelesni invaliditet, intelektualne teškoće (sindromi...), poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima, ADHD, poremećaj socijalne komunikacije, poremećaj iz autističnog spektra, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

Upišite ukoliko je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (Molimo Vas priložite pripadajuću dokumentaciju):

- ustanova: \_\_\_\_\_
- terapija: \_\_\_\_\_

### **MOTORIČKI RAZVOJ DJETETA**

Da li je dijete puzalo i koliko dugo? \_\_\_\_\_

Dijete je prohodalo u dobi od: \_\_\_\_\_mj.

Dijete je motorički:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| a) izrazito spretno  | e) izrazito živahno   |
| b) prosječno   | f) hoda na prstima    |
| c) nespretno (podvucite): češće padanje,<br>spoticanje, sudaranje s predmetima | g) ostalo (što) _____ |
| d) sklono povredama  | _____                 |

Pokazuje li dijete preosjetljivost na sljedeće podražaje iz okoline:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| a) zvuk                | e) okus               |
| b) dodir               | f) vrtnju, ljuljanje  |
| c) svjetlosne promjene | g) ostalo (što) _____ |
| d) miris               |                       |

Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? DA NE

### **KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ DJETETA**

Dijete se izražava:

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| a) gestom                 | c) riječima  |
| b) gugutanjem, brbljanjem | d) rečenicom |

Razumije li dijete što drugi govore? DA NE

Ima li dijete promjene u ritmu i tempu govora?

- a) ne
- b) da (koje: zastajkivanje, ponavljanje, ubrzavanje govora, \_\_\_\_\_)

U govoru dijete:

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a) pravilno izgovara sve glasove    | d) neke glasove izgovara pogrešno (koje): |
| b) tepa                             | _____                                     |
| c) neke glasove ne izgovara (koje): | e) muca                                   |
| _____                               |   |

Kada se Vi igrate s djetetom što od sljedećeg primjećujete?

- |  |   |
|--|---|
| a) odaziva se na ime                                   | e) smije se kad se Vi smijete                                 |
| b) donosi Vam i pokazuje zanimljive stvari,<br>igračke | f) imitira Vaše pokrete, grimase,<br>pljeskanje...maše pa-pa. |
| c) gleda Vas u oči                                     | g) koristi gestu pokazivanja                                  |
| d) pogledava u Vas i provjerava kako vi reagirate      |   |

## **SOCIJALNI I EMOCIONALNI RAZVOJ DJETETA**

Dijete je okruženo drugom djecom: a) svakodnevno    b) više puta tjedno    c) rijetko

U druženju s drugom djecom, dijete je:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| a) otvoreno / aktivno       | f) teško uspostavlja kontakt                    |
| b) nezadovoljno i plačljivo | g) nestrpljivo i ljutito                        |
| c) povučeno i mirno         | h) pokazuje grubost u igri, agresivno ponašanje |
| d) izrazito živahno         | i) vedro i društveno                            |
| e) sramežljivo              |   |

Kako dijete reagira kad je ljuto? (podvucite) plače, viče, udara druge, udara sebe, baca predmete, baca se po podu, bježi, sakrije se, nešto drugo (što) \_\_\_\_\_

U sukobu:

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| a) povlači se uz plač           | e) bori se za sebe         |
| b) mijenja igru i društvo       | f) uvrijeđeno se osamljuje |
| c) traži pomoć ostalih          | g) pokušava se dogovoriti  |
| d) napada (grize, psuje, udara) | h) ostalo _____            |

Emocionalne smetnje:

- |                            |                       |                |
|----------------------------|-----------------------|----------------|
| a) pretjerana tvrdoglavost | e) anksioznost        | i) strah       |
| b) uvredljivost            | f) povučeno           | j) potištenost |
| c) pretjerana plačljivost  | g) separacijski strah | k) ljubomora   |
| d) agresivnost             | h) sramežljivost      | l) enureza     |

U kontaktu s nepoznatim ljudima dijete najčešće:

- u početku je oprezno
- teže prihvaća nove ljude
- odmah prihvaća kontakt
- nema distancu prema nepoznatima

Boji li se dijete izrazito nečega?    NE            DA (čega) \_\_\_\_\_

Kojim postupcima možemo najlakše smiriti, utješiti vaše dijete?  
\_\_\_\_\_

## **OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE**

U izboru suigrača, dijete:

- radije bira odraslu osobu
- radije bira vršnjake, stariju djecu, mlađu djecu
- najradije se igra samo

Koliko dugo dijete može provesti u samostalnoj aktivnostima, igri? \_\_\_\_\_

Koja je to igra? \_\_\_\_\_

Za što dijete pokazuje interes, čime se najviše voli igrati?  
\_\_\_\_\_

Smatrate li da je djetetova pažnja u igri ili aktivnostima:

- |   |  |
|---|--|
| a) približno jednako kao kod druge djece iste dobi  | d) dugo se igra jednom igrom/bavi određenim aktivnostima |
| b) kraća; često ne završi jednu igru, a već prelazi na drugu, često mijenja igru, lako ga prekidaju | e) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno           |
| c) zvukovi ili podražaji sa strane  | f) ponekad odsutno, odluta mislima                       |

Smatrate li da je dijete aktivno i u pokretu:

- a) približno kao i djeca njegove dobi
- b) više aktivno; često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolji se, juri kroz sobu
- c) manje je aktivno od djece njegove dobi

Koliko vremena dnevno dijete provede gledajući TV/ igrajući igrice na mobitelu / kompjuteru?

---

Koliko vremena dijete provede gledajući programe na stranom jeziku? \_\_\_\_\_

Što Vam se najviše sviđa kod Vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, koje su mu jake strane:

---

Koje su slabije strane, što Vas brine u djetetovom ponašanju/razvoju?

---

Na koje određene aspekte odgojitelj posebno treba obratiti pažnju?

---

Na koji način disciplinirate dijete?

---

Koja su Vaša očekivanja u odnosu na boravak djeteta u vrtiću?

---

Koliko ste upoznati s organizacijom života u vrtiću? Što biste više željeli doznati?

---

Jeste li spremni surađivati s odgojiteljima i ostalim djelatnicima vrtića u odgoju Vašeg djeteta? DA NE

Vrijeme dovođenja djeteta u vrtić: \_\_\_\_\_

Vrijeme odvođenja djeteta iz vrtića: \_\_\_\_\_

U Rovišću, \_\_\_\_\_20\_\_\_\_ godine.

Ime, prezime i potpis oba roditelja:

---

---

